

Принято  
решением общего собрания  
работников МБДОУ «Карусель»  
с. Восточное  
протокол № 2 от 15.03.23

Утверждено  
Заведующий МБДОУ «Карусель»  
с. Восточное  
Н.А. Суходуб  
приказ № 14 от 28.03.23



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ «Карусель» с. Восточное**  
**Хабаровского муниципального района**  
**за 2022 год.**

Самообследование МБДОУ «Карусель» проводится в соответствии:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3.13. ст.29 п.3).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Положением о проведении самообследования МБДОУ «Карусель» с. Восточное.

**Цель проведения самообследования** – определение эффективности и качества деятельности учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития организации в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации».

**Задачи проведения самообследования:**

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, своевременное размещение отчета на сайте.

## Раздел 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения.

<b>Наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Восточное Хабаровского муниципального района Хабаровского края.
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Карусель» с. Восточное
<b>Год основания</b>	2016г.
<b>Тип учреждения</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид учреждения</b>	Детский сад
<b>Юридический адрес</b>	680521, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Спортивная, д. 3
<b>Фактический адрес</b>	680521, Хабаровский край, Хабаровский район, с. Восточное, ул. Спортивная, д. 3
<b>Учредитель</b>	Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
<b>Заведующий</b>	Суходуб Наталья Анатольевна
<b>Контактный телефон</b>	+7(4212) 40-42-32
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:karusel.vostochnoe@mail.ru">karusel.vostochnoe@mail.ru</a>
<b>Web-адрес сайта</b>	<a href="https://karusel.tvoysadik.ru/">https://karusel.tvoysadik.ru/</a>
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	№ 2802 от 26.04.2019г.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	государственный язык Российской Федерации - русский язык.
<b>Приоритетное направление</b>	Общеразвивающей направленности
<b>Проектная мощность</b>	110 чел.
<b>Режим работы</b>	5 дневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

<b>График работы</b>	7-30 - 18-00 - основные группы 18-00 - 19-30 - дежурная группа
----------------------	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Карусель» с. Восточное осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
2. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
7. Уставом МБДОУ «Карусель» с Восточное.
8. Локальными актами разработанными в МБДОУ «Карусель» с. Восточное.

**Вывод:** МБДОУ «Карусель» с. Восточное зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Карусель» с. Восточное в 2021 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ООП ДО на учебный год:

- Годовым планом;
- Календарно учебным графиком;
- Учебным планом;

- Расписание организационной образовательной деятельности;
- Режимом дня
- Рабочими программами воспитателей и специалистов.

Все документы составлены в соответствии с САНПиН 2.4.1.3049-20.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе Основной образовательной программы, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Образовательная деятельность ведется на русском языке, уровень образования - дошкольное образование.

В МБДОУ «Карусель» в соответствии с Основной образовательной программой и на основе ПрАООП дошкольного возраста для детей с ТНР, разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 4 – 7 лет , которая реализовалась в условиях логопедического пункта. В 2022 году по заключению ПМПК в логопедический пункт было зачислено 20 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность детей инвалидов ведется на основании Адаптированной основной программы (АОП) и Индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации НОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы. Систематически проводилось анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно-образовательном процессе ДОУ, которое показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни

ДОУ. Постоянно привлекались родители к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство групп, игровых площадок, территории ДОУ).

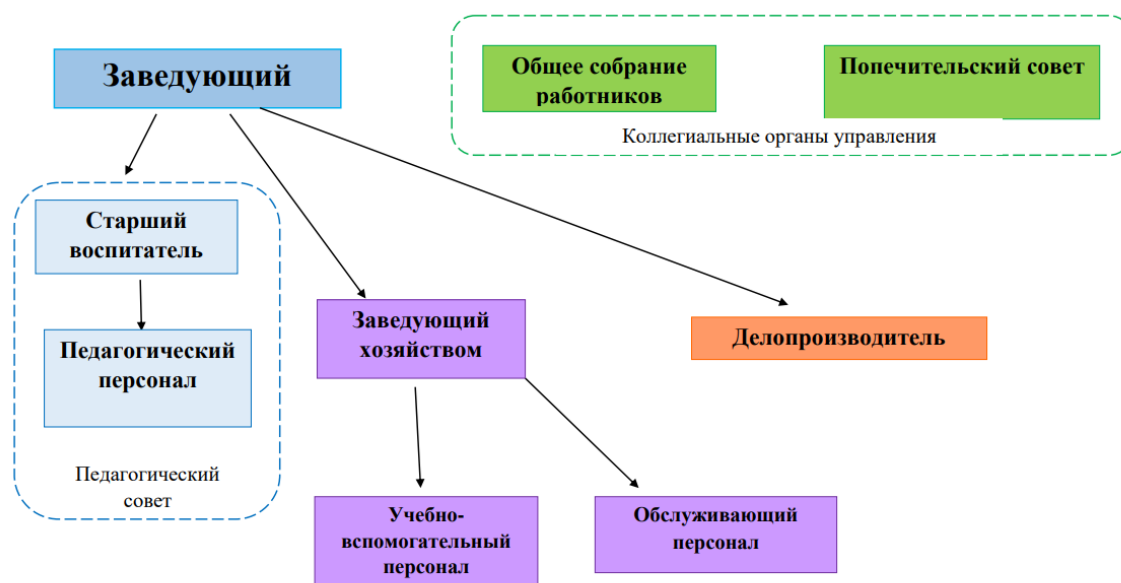
В целом родители довольны качеством дошкольного образования в МБДОУ «Карусель» с. Восточное. Большинство из опрошенных удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает ребенок в детском саду, родителей устраивают санитарно-гигиенические условия.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах деятельности.

### 1.3. Оценка системы управления учреждением.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

#### Структура управления МБДОУ «Карусель» с. Восточное



Руководство учреждением осуществляет Управление образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края, которое регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным Законом «Об образовании», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН для ДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность Управлением образования администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края, на основе Устава МБДОУ «Карусель», договора между МБДОУ «Карусель» и родителями, трудовых договоров между администрацией и работниками, правил внутреннего трудового распорядка.

Управление МБДОУ «Карусель» строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ «Карусель» с. Восточное представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Попечительским советом. Деятельность коллегиальных органов управления (структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятие ими решений) осуществляется в соответствии с Положениями: об Общем собрании работников, о Педагогическом совете, о Попечительском совете.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на общих собраниях работников и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

**Вывод:** Система управления МБДОУ «Карусель» с. Восточное выстроена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, соответствует Уставу и функциональным задачам.

#### **1.4. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся.**

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет обнаружить эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает:

- Постоянный сбор информации об объектах контроля, т.е. выполнение функции слежения;
- Изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики развития;
- Компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс.

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста.

Уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования направленно на отслеживание качества образования:

- Образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) в ходе режимных моментов;
- Организация самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности.

Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Итоги мониторинга обеспеченности ДОУ на соответствие ФГОС к условиям реализации ООП ДО показали достаточную оснащенность требуемыми учебными пособиями, что позволяет организовать учебный



процесс на достаточном современном уровне. По мере поступления средств будут приобретены дополнительно материалы и игрушки.

Оценка уровня усвоения программы проводилась по образовательным областям.

Получены следующие результаты:

Образовательные области	Май 2021			Май 2022		
	Навыки сформированы	Навыки частично сформированы	Навыки не сформированы	Навыки сформированы	Навыки частично сформированы	Навыки не сформированы
Социально-коммуникативное развитие	86%	13%	1%	90%	10%	0%
Познавательное развитие	76%	22%	2%	80%	19%	1%
Речевое развитие	70%	24%	6%	76%	20%	4%
Художественно-эстетическое развитие	85%	15%	0%	90%	10%	0%
Физическое развитие	78%	20%	2%	82%	18%	0%

**Вывод:** Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

### **Организация питания.**

В МБДОУ «Карусель» организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню. Для расчета ЖБУ и контроля норм питания используется электронная платформа «Цифровая школа». В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 96 %. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

В МБДОУ «Карусель» имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведутся бракеражные журналы, журнал здоровья, журнал гигиены, С-витаминация, журнал

термометрии технологического оборудования, журнал кварцевания, график смены питьевой воды. На каждый день пишется меню-раскладка.

**Вывод:** Дети в МБДОУ «Карусель» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Работа с родителями**

Результативность воспитательной системы МБДОУ «Карусель» с. Восточное выражается во взаимодействии с родителями воспитанников, проявлении родителями чувства причастности к жизни ДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышение их знаний и умений в области воспитания и развития дошкольников и строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативный пункт для родителей детей не посещающих ДОУ, состоящий из специалистов: старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников. Родительские собрания, консультации: заведующим ДОУ, старшим воспитателем. Воспитатели групп проводили индивидуальные беседы, консультации в соответствии с планом организации

работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в групповых гардеробных имеется информация на стендах о работе группы.

Проводились совместные выставки, конкурсы.

Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Работа с родителями строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям развития личности ребёнка: физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом.

**Вывод:** Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 97 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

### **1.5. Организация учебного процесса**

В 2022 году функционировало 6 групп, из них 1 – ясельная, 3 общеразвивающих, 1 группа – комбинированной направленности, 1 группа – компенсирующей направленности, которые посещали 141 воспитанника, из них девочек – 75, мальчиков – 66.

Образовательная деятельность строилась с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Учебный процесс в МБДОУ «Карусель» строился на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных образовательных учреждениях. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 40 мин; во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.; в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа; в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Основной формой работы является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы, творчество и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

**Вывод:** Учебный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, требованиями «Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов».

#### **1.6. Востребованность выпускников.**

Все выпускники МБДОУ «Карусель» успешно обучаются в образовательных учреждениях, лицеях, гимназиях. Без труда адаптируются к образовательным программам.

#### **1.7. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.**

Педагогический состав – 15 человек, из них:

Старший воспитатель - 1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог – психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Педагог дополнительного образования -2

Тьютор – 1

Воспитатели – 7

В 2022 году комплектование учреждения кадрами строилось в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание соответствовало нормативам ставок персонала. В настоящее время в МБДОУ «Карусель» работает 15 педагогов. Вакансий – нет. Обеспеченность кадрами образовательного учреждения составляет 100%.

### **Образовательный уровень педагогов:**

Высшее профессиональное – 13 педагогов – 87%

Среднее профессиональное – 2 педагога – 13 %

### **Возрастной ценз педагогов.**

До 30 лет – 1 – 6%

30-34 – 1 – 6%

35-39 – 8 – 53%

40-50 – 5 – 35 %

Свыше 50-и лет – 0

### **Квалификация**

Высшая – 0

Первая – 4 – 27%

Соответствие занимаемой должности – 9 – 60%

Вновь прибывшие/ не аттестованные – 2 – 13 %

### **Имеют педагогический стаж:**

До 3 лет – 5 – 36%

3-5 лет – 1 – 11 %

5-10 лет – 2 - 14%

10-15 лет – 4 - 28 %

15 – 20 лет – 0

20 лет и более – 1 – 11%

### **Повышение квалификации в 2022 году:**

Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком курсовой подготовки, но не реже одного раза в три года. Прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых» - 5 педагогических работников.

### **Аттестация кадров МБДОУ «Карусель»**

Аттестация проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 274 от 24.04.2014 г. «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В МБДОУ «Карусель» созданы все условия необходимые для профессионального роста и педагогического мастерства сотрудников. Согласно плана курсовой подготовки и аттестации, педагогические кадры повышают свой профессиональный уровень.

**Вывод:** Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной

компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

### **1.8. Учебно-методическое обеспечение.**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с образовательными программами, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

В методической работе педагоги используют ИКТ, создавая и применяя мультимедийные презентации при проведении педагогических советов, при аттестации педагогов, работе с родителями.

Материалы педагогических работников детского сада размещены на сайте сетевого образовательного сообщества (МААМ.RU, Образовательная социальная сеть nsportal.ru и др.)

Педагоги ведут собственную подборку и накопление методических материалов, оформляют портфолио, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучению темы.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе МБДОУ «Карусель». Группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями. Методическое сопровождение подбирается с учетом соответствия требованиям к содержанию, методам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

### **1.9. Материально-техническая база учреждения.**

МБДОУ «Карусель» с. Восточное расположен в двухэтажном здании. Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды

деревьев и кустарников, газоны. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены веранды, игровые постройки. На площадках имеются спортивные и игровые комплексы, песочницы в достаточном количестве выносной материал.

Здание имеет полный набор помещений необходимый для выполнения задач учреждения: групповые, пищеблок, медицинский блок, прачечную, музыкальный зал, спортивный зал, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством. Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, кабинеты заведующего, методический, заведующего хозяйством оснащены локальной сетью доступа в интернет.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ «Карусель» состоит из двух составляющих:

1. Бюджетное финансирование
2. Добровольные пожертвования.

Эти источники помогли нам приобрести:

1. Замена и ремонт технологического оборудования 171 291,80
2. Приобретение чистящих моющих средств 1260961,71
3. Учебные расходы 10 700
4. Медицинские осмотры – 103119,31
5. Перезарядка огнетушителей 7950
6. Спецодежда для сотрудников 13804
7. Благотворительная помощь – 36394

### **Выводы и предложения по результатам деятельности и перспективы:**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Карусель» позволяют сделать вывод о том, что в учреждении созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, для дополнительного образования детей, для системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет МБДОУ «Карусель» высокий.

### **Основные проблемы и перспективы:**

1. Существует необходимость продолжить работу по мотивации педагогов через обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития, активное участие в наработке и презентации опыта работы (выступления на методических мероприятиях, публикации, конкурсы и другие), как внутри учреждения, так и организуемые городом и краем.
2. Следует продолжить работу по пополнению фонда.
3. Продолжить вовлечение родителей в организацию образовательной деятельности, как участников образовательного процесса.
4. Продолжать создавать условия для самореализации каждого ребенка в совместной и самостоятельной деятельности, через участие в конкурсах, смотрах разного уровня.