

## Организация развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе

вид деятельности	Задачи
<p data-bbox="320 324 722 360"><b>Познавательный центр</b></p> 	<p data-bbox="895 324 1522 1048">Развивать мышление и пальчиковую моторику, формировать операции вкладывания, наложения, соединения частей в целое; развивать зрительное восприятие и внимание; формировать обследовательские навыки; знакомить с геометрическими фигурами и формами предметов; обучать группировки предметов по цвету, размеру, форме; учить выявлять соотношения групп предметов по количеству и числу; формировать умение группировать предметы, последовательно составлять картинки; обогащать у детей активный словарь; формировать умение описывать и называть предметы на картинках.</p>
<p data-bbox="177 1097 866 1178"><b>Центр изобразительно-художественного творчества</b></p> 	<p data-bbox="895 1097 1522 1346">Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.</p>

**Центр  
сюжетно-ролевой игры.**



Способствовать возникновению игры; развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий; формировать коммуникативные навыки в игре; развивать подражательские и творческие способности; учить использовать в играх строительный материал.

**Центр физической культуры**



Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулировать желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укреплять мышцы нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия, укреплять мышцы спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.

**Музыкально–театральный центр**



Развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных произведений.

## Уголок экспериментирования



Развивать тактильно-двигательное восприятие. Формировать обобщенные представления о предметах-орудиях, их свойствах и качествах, роли в деятельности людей. Продолжать формировать у детей умение анализировать проблемно-практическую задачу. Продолжать формировать у детей зрительную ориентировку и основные функции речи (фиксирующую, сопровождающую, планирующую) в процессе решения проблемно-практических задач. Учить детей решать задачи наглядно-образного плана. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами и явлениями. Формировать у детей умения выполнять операции сравнения, обобщения, элементы суждения, умозаключения.

## Центр природы



Экологическое воспитание и образование детей. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

### Центр строительных игр



Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических форм (устойчивость, неустойчивость, прочность, шершавости – гладкости их поверхности, в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т. д., развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома.

### Книжный центр



Формировать навыки слушания, умение обращаться с книгой; Формировать и расширять представления детей об окружающем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Суходуб Наталья Анатольевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023