

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Карусель» с. Восточное
Хабаровского муниципального района Хабаровского края.
МБДОУ «Карусель» с. Восточное

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Карусель» с. Восточное
Н.А. Суходуб

Приказ № 3/В от 28.09.2021

Принято на педагогическом совете

Протокол № 3 «24» 09 2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Уставом МБДОУ «Карусель» с. Восточное (далее – МБДОУ «Карусель»).

1.2. Положение разработано с целью выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете МБДОУ «Карусель»

1.4. Положение размещается на официальном сайте в сети Интернет.

1.5. Положение действует до принятия нового.

2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками Образовательного учреждения в рамках педагогической диагностики (далее - диагностика).

3. Особенности организации педагогической диагностики

3.1. Диагностика проводится в целях оценки эффективности педагогических действий и их планирования.

3.2. Диагностика представляет собой систему сбора, учета, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях каждого ребенка и результатах образовательной деятельности.

3.3. Результаты диагностики используются для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3.4. Диагностика осуществляется ежегодно педагогическим работником в соответствии с Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности.

В начале учебного года (сентябрь) проводится основная первичная диагностика ребенка: выявляются стартовые (исходные) условия, определяются его достижения, индивидуальные особенности развития, требующие педагогической поддержки. Педагог определяет задачи работы на учебный год.

В конце учебного года (апрель) проводится основная итоговая диагностика, по результатам которой оценивается степень решения поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего планирования.

3.5. Диагностика осуществляется во всех возрастных группах по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.6. Продолжительность диагностики – 10 рабочих дней.

3.7. Методы диагностики: наблюдение; беседы; анализ продуктов деятельности ребёнка, сравнительный анализ.

3.8. Диагностика осуществляется в условиях МБДОУ «Карусель» - привычной для ребёнка обстановке: во время свободных игр, в режимных моментах, на прогулке, во время непрерывной образовательной деятельности.

3.9. Результаты диагностики заносятся в карту развития ребёнка (далее - Карта).

3.10. При заполнении карты для каждого ребенка цветом отражается оценка по каждому показателю диагностики: показатель проявляется «ярко» - «зелёный»; показатель проявляется «нестабильно» - «жёлтый»; показатель «почти не проявляется» - «красный».

3.11. Результаты диагностики: анализируются; представляются на родительском собрании группы индивидуально; оформляются в единую таблицу группы, обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. По результатам общей диагностики проводится проектирование образовательной деятельности в Образовательном учреждении на следующий учебный год.

3.13. Контроль за проведением диагностики осуществляет старший воспитатель МБДОУ «Карусель».

3.14. Карты хранятся до завершения дошкольного обучения ребенка в группе, после в течение одного года в архиве МБДОУ «Карусель». В дальнейшем подлежат уничтожению.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Суходуб Наталья Анатольевна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023