Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

детский сад «Карусель» с. Восточное

Хабаровского муниципального района Хабаровского края

Методическая разработка

**Перспективный план муниципальной тематической недели «День матери»**

**в МБДОУ д/с «Карусель» с. Восточное**

**на 23.11.20- 27.11.2020 г.**

****

Ответственное лицо:

В.С.Серединская – старший воспитатель

2020 год

**Пояснительная записка**

**Актуальность методической разработки**

В последнее время, в календаре появилось много праздников. Мы решили обратить внимание на «День Матери», так как он схож с привычным - «8 Марта». Но разница в том, что в этот день поздравляют, чествуют, благодарят женщин, у которых есть дети: мам и бабушек.

В России праздник введен Указом Президента РФ от 30.01.98N 120 "О Дне матери". Он отмечается в последнее воскресенье ноября. Инициатива учреждения Дня матери принадлежит Комитету Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. По официальным данным, сегодня матерями в нашей стране являются более 50 млн. женщин, из них более 1 млн. 700 тыс. - многодетные.

Мама у всех на свете одна. Именно она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы не говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, нам удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все знают, где и кем работают их мамы, не могут рассказать и о маминых увлечениях.

Целая неделя, посвящённая этому празднику – это прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Перспективное планирование направлено на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими. Уважительное отношение к родителям лежит в основе народной педагогики.

**Цель:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать уважение и заботу, умение оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле. Развивать желание проводить совместные праздники.

**Задачи:**

- Обобщить знания детей о международном празднике - «День Матери».

- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликация «Подарок для мамы» (объёмная открытка), лепка «Картина с цветами» (пластилинография), нетрадиционное рисование «Букет для мамы» (соль и краски), аппликация «Ангел для мамы» и др.).

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать сплочённости детского и родительского коллектива.

-Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.  
- Создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

**Предполагаемый результат:**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

- Совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей:

- развитие начал словотворчества,

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | Время | Содержание работы с детьми (возрастные группы) и с педагогами | Содержание работы с родителями |
| понедельник | I половина дня | 1. Рисование: «Букет для мамы» нетрадиционными способами (соль и краски) (младшие и средняя группы)  2. Работа с логопедом: цепной текст «Мама сделала салат» (старшие и подготовительные группы) | 1.Наглядная агитация о проведении тематической недели в ДОУ  2.Анкетирование родителей: «Хорошие ли вы родители» (все группы) |
| II половина дня | 1. Конструирование:«Наряди маму», каждый ребёнок наряжает свою маму костюмами из журнала мод (средняя группа)   2.Конструирование: «Бусы для мамы» (младшая группа) |
| вторник | I половина дня | 1. Коллективное рисование «Букет любви и нежности для наших мам» (младшая группа)  2.Интернет-конкурс «Поздравление для мамы» (подготовительная группа) | 1.Обогащение среды в группах (все группы)  2. Мастер-класс «Как плести косички» (приглашена мама для мастер-класса) (средняя группа) |
| II половина дня | 1. Конкурс чтецов на лучшее поздравление для мамы (онлайн-конкурс dkcmatveevka) (средняя группа)  2. Логопедическое групповое занятие «Для мамы» (старшая группа) |
| среда | I половина дня | 1.Творческая мастерская «Портрет моей мамы» на листе и объёмное изображение на воздушном шаре (младшая и средняя группа)  2.Спортивное развлечение «Лучшая мама на свете» (мамы-сотрудницы ДОУ и их дети) (инструктор по ФК) | 1.Участие родителей в организации показа мод «Хочу быть похожа на маму» (средняя группа)  2.Оформление выставки творческих работ «Золотые руки мамы» (младшая группа) |
| II половина дня | 1.«Модный приговор: Хочу быть похожа на маму» -показ мод (средняя группа)  2.Запись видеоролика для мамы «Я и моя мама – крепкая семья» (подготовительная группа) |
| четверг | I половина дня | 1.Творческая мастерская «Печём капкейки для мамы» (средняя группа)  2. Логопедическое индивидуальное занятие (артикуляционная гимнастика «Уборка дома», разрезная картинка «Букет для мамы», «бусы для мамы») | 1.Анкетирование родителей: «Путь к здоровью лежит через семью» (все возраста)  2. Мастер-класс «Открытка для мамы» (приглашён папа для мастер- класса) (младшая и средняя группы) |
| II половина дня | 1.Показ видео-презентации: «Мы с мамой – лучшие друзья» (младший и средний возраст)  2.Музыкальное развлечение «Любимка» (старшая и подготовительные группы) |
| пятница | I половина дня | 1.«Конкурс - Стилист года» (младшая и средняя группа)  2.Логопедическое групповое занятие «Для мамы» (подготовительная группа) | 1. Участие родителей в оформлении фото-фестиваля «Хобби моей мамы» (все группы)  2.Оформление фотозоны «Всё для тебя…» (подготовительная группа) |
| II половина дня | 1. Музыкальное развлечение «Любимка» (младшие и средняя группы)  2.Создание мультфильма ко дню матери (работа педагога-психолога и детей подготовительной к школе группы) |